

Die wichtigsten Fragen zum Abschluss

- ▶ Wer darf teilnehmen?
- ▶ Welche Fächer können gewählt werden?
- ▶ Wie berechnet sich die Abschlussnote?
- ▶ Wie sieht die Prüfung in den einzelnen Fächern aus?
- ▶ Wie kann ich mich auf die Prüfung vorbereiten?
- ▶ Wie läuft die Projektprüfung in den BOZ-Fächern ab?
- ▶ Welche Hilfsmittel sind erlaubt?
- ▶ Wann sind die Prüfungstermine?
- ▶ Was geschieht, wenn ein Prüfungsteilnehmer krank ist?
- ▶ Fragen?

Termine

- ▶ **Dienstag, 13.Juni 2023 Sport, Kunst, Musik, Informatik, Religion**

Arbeitszeit: 60 Minuten (8.30 Uhr - 09.30 Uhr)

- ▶ **Mittwoch, 14.Juni 2023 GPG/NuT**

Arbeitszeit: 75 Minuten (8.30 Uhr - 09.45 Uhr)

Skripte nach den Osterferien im Sekretariat erhältlich!

- ▶ **Freitag, 23. Juni 2023 Muttersprache**

Arbeitszeit: 120 Minuten (8.30 Uhr - 10.30 Uhr)

- ▶ **Montag, 26. Juni 2023 Englisch**

Arbeitszeit: 120 Minuten (8.30 Uhr - 10.30 Uhr)

- ▶ **Dienstag, 27.Juni 2023 Deutsch und Deutsch als Zweitsprache**

Arbeitszeit: 195 Minuten (8.30 Uhr - 11.45 Uhr)

- ▶ **Freitag, 30. Juni 2023 Mathematik**

Arbeitszeit: 120 Minuten

Teil A: 8.30 Uhr - 9.00 Uhr

Teil B: 9.10 Uhr - 10.40 Uhr

Wer darf teilnehmen?

- ▶ **Schüler der 9. Jahrgangsstufe** der Mittelschule haben die Möglichkeit, sich **freiwillig** einer besonderen Leistungsfeststellung zu unterziehen. (Art. 7a BayEUG) (*Unterschiede R-Schüler und M-Schüler*)
- ▶ Es ist die **Teilnahme an einem oder mehreren** der folgenden Fächer möglich:
Englisch - Sport - Musik - Kunst - Informatik - Informatik und digitales Gestalten - Buchführung
- ▶ **Externe Bewerber** (Wohnhaft im Schulsprengel, mindestens in der 9. Jahrgangsstufe, seit drei Monaten im Freistaat wohnhaft)
=> **Anmeldung bis 1. März**

Welche Fächer können gewählt werden?

Verpflichtend

1. Deutsch

oder

Deutsch als
Zweitsprache

2. Mathematik

Auswahl 1

3. Englisch

oder

*Natur und
Technik*

oder

*Geschichte
Politik
Geographie*

Auswahl 2

4. Ein Fach aus...

Religionslehre

Ethik

Sport

Musik

Kunst

Informatik

5. Projektprüfung (Technik, Wirtschaft und Kommunikation,
Ernährung und Soziales)

Welche Fächer können gewählt werden?

Externe Bewerber

Verpflichtend

1. Deutsch

oder

Deutsch als
Zweitsprache

2. Mathematik

Auswahl 1

Zwei Fächer aus...

3/4. Englisch

oder

3/4. *Natur und
Technik*

Oder

3/4. *Geschichte
Politik
Geographie*

Auswahl 2

5. Ein Fach aus...

Religionslehre

Ethik

Sport

Musik

Kunst

Informatik

**3/4. Projektprüfung (Technik, Wirtschaft und Kommunikation,
Ernährung und Soziales) kann eines der Fächer aus Auswahl 1
ersetzen!**

Wie berechnet sich die Abschlussnote?

Fach	Gewichtung der Jahresfortgangsnote	Gewichtung der Qualinote
D oder DaZ	2x	2x
Ma	2x	2x
Projektprüfung (E S oder Te oder WiK, + WiB)	1x (E S/Te/WiK) + 1x WiB	2x
E oder GPG oder NT	2x	2x
Rk oder Ku oder Mu oder SKn/SMä oder Inf oder Bf	1x	1x

Wie berechnet sich die QA - Note?

	Deutsch	Mathematik	WiB	TE/WiK/ES	Englisch GPG/NuT	Sport Kunst, ...
Jahresfortgang	3	3	3	2	3	2
Prüfungsnote	3	4	2 x 2 (Projekt doppelt, Jahresnote einfach)		2+3 mdl. Und schr. addiert	3
Berechnung	$(3+3) \times 2$	$(3+4) \times 2$	$3+2 + 2 \times 2$		$3 \times 2 + 2+3$	2+3
Punkte	12	14	9		11	5

51

Gesamtsumme aus allen Noten: 51
 Notendurchschnitt 51 geteilt durch 18 ergibt 2,83
 -> Der QA wurde erreicht mit der Gesamtbewertung 2,8

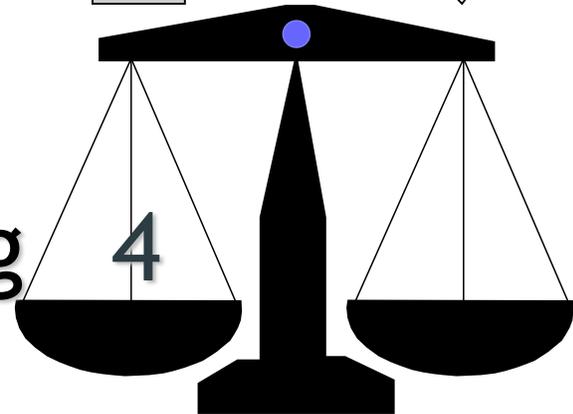
Wie berechnet sich die Abschlussnote?

- ▶ Die in den Fächern erzielten Noten müssen mit der jeweiligen Gewichtung multipliziert werden (also entweder **doppelt** oder **einfach**).
 - ▶ Anschließend müssen alle Noten (Jahresfortgangsnoten und Prüfungsnoten) addiert werden.
 - ▶ Der erhaltene Wert muss schließlich durch **18** geteilt werden und man erhält den erzielten Notendurchschnitt. (Der Teiler 18 ergibt sich durch das Addieren aller Gewichtungsfaktoren.)
- ⇒ Bestanden mit **mindestens 3,0**
- ⇒ Falls Gesamtnote **schlechter** als 3,0 und nicht mehr als 55 Punkte erreicht wurden, ist eine **Nachprüfung (Deutsch/Mathe mündlich)** möglich!

ungleiche ZEUGNISNOTEN



Fortgang
Prüfung



Deutsch

- ▶ schriftlich: (Zentral gestellte Prüfung)
- ▶ Teil A: Zuhören
- ▶ Teil B: Sprachgebrauch: Sprachbetrachtung und Rechtschreiben
- ▶ Teil C: Lesen
- ▶ Teil D: Schreiben
- ⇒ Arbeitszeit 195 Minuten
- ⇒ Schüler mit gutachterlich festgestellter Lese- und Rechtschreibstörung nehmen nicht an Teil B: Sprachgebrauch teil!
- ⇒ Bei Nachteilsausgleich ist ein Zeitzuschlag möglich!
- ⇒ Vermerk im Abschlusszeugnis!
- ⇒ Ein zugelassenes Wörterbuch „Duden“ ist während der gesamten Prüfung erlaubt

Deutsch als Zweitsprache

- ▶ schriftlich: (Zentral gestellte Prüfung)
- ▶ Teil A: Zuhören
- ▶ Teil B: Sprachgebrauch: Sprachbetrachtung und Rechtschreiben
- ▶ Teil C: Lesen
- ▶ Teil D: Schreiben

Arbeitszeit 150 Minuten

➤ mündlich:

Konversation - Sprechen in Alltagssituationen und im Anschluss an Texte

Dauer 15 Minuten

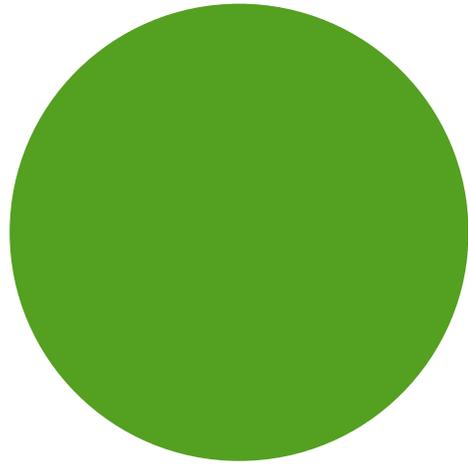
Mathematik

- ▶ schriftlich: (Zentral gestellte Prüfung)
- ▶ Teil A: offene Aufgabenformen im Sinne von Grundwissen und Kernkompetenzen **Kein Taschenrechner erlaubt! Keine Formelsammlung erlaubt!**
=> **30 Min**
- ▶ Teil B: Rechnen mit Zahlen und Größen, Lösen von Gleichungen, Geometrie
Taschenrechner und Formelsammlung erlaubt!
=> **90 Min**
- ▶ Es ist vorgesehen, dass die Schule eine aus zwei Aufgabengruppen auswählt, die verbindlich zu bearbeiten ist.

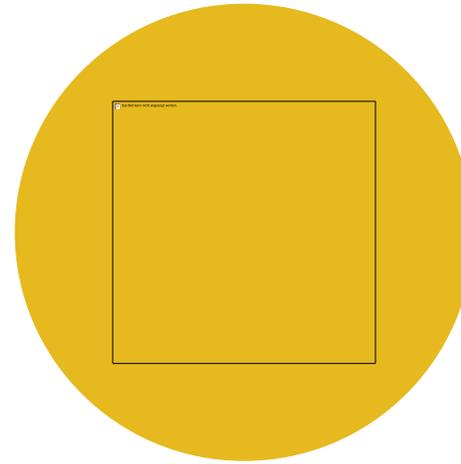


Qualifizierender Abschluss im Fach Englisch

Quali Englisch



MÜNDLICHE, SCHULINTERNE PRÜFUNG
CA. 15 MINUTEN



SCHRIFTLICHE, BAYERNWEITE PRÜFUNG
ZWEI STUNDEN

Interne Prüfung an der Schule

Teil A	Teil B	Teil C	Sprache
Picture-based Interview (Teilnahme an Gesprächen)	Topic-based Talk (zusammenhängendes Sprechen)	Interpreting (Sprachmittlung)	Aussprache und Intonation, Flüssigkeit, Wortschatz, Grammatik
Jeweils 15 Punkte und ca. 5 Minuten (inklusive Vorbereitungszeit)			15 Punkte

Picture-based Interview

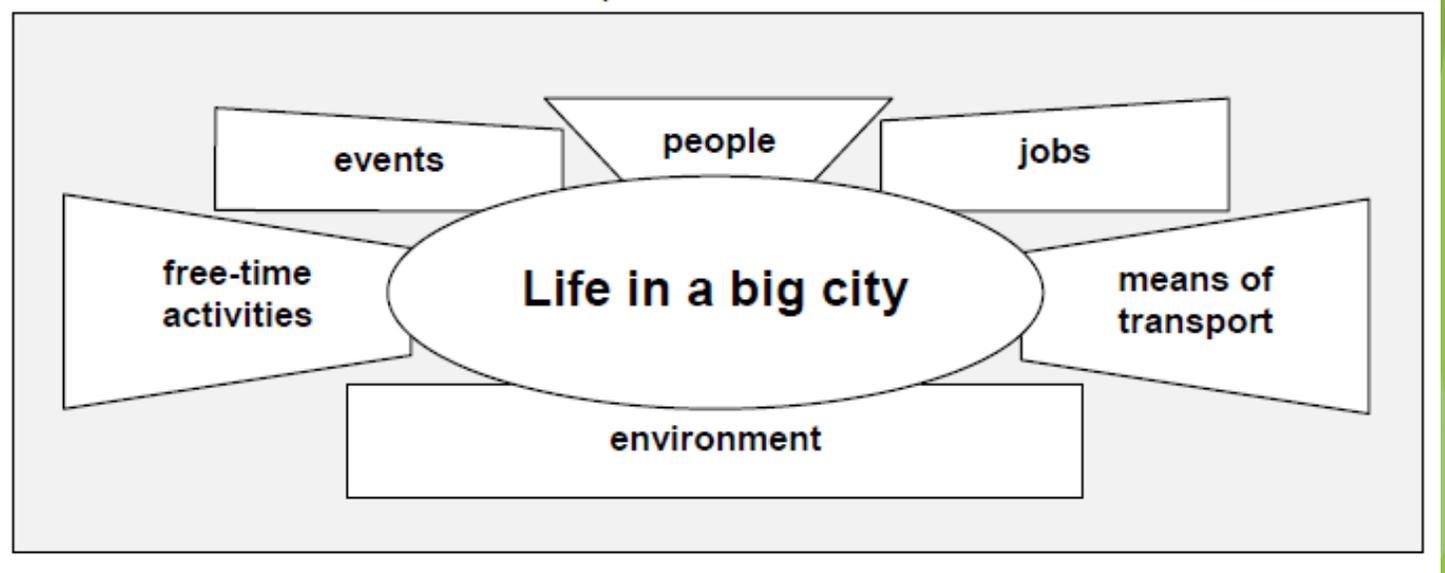
- unbekannte Bilder zu den Themen des LP
- Prüfling → ½ Minute Bildbetrachtung
- Prüfer → Fragen aus dem Gesprächsleitfaden (insg. 5 Fragen)
- kein Faktenwissen (allgemeine Beschreibung, mögliche Gefühle, eigene Interessen,...)

Winter



Topic- based Talk

- **unbekannte** Themenkarte zu den Themen des LP
- Prüfling → 1 ½ Minuten Notizen zu 3 von 6 Unterthemen
- Prüfer → **Hilfsimpulse/-fragen** (nur, wenn gar nichts kommt)
- kein Faktenwissen



Sprachmittlung

- Situation in englischer Sprache mündl. vorstellen
- Lehrer tragen Gesprächsteile abwechselnd vor
- Prüfling: ohne Textvorgabe, überträgt sinngemäß (nachfragen, umschreiben)
- Ende nach max. 5 Minuten

Travelling with public transport	
You are at the central bus station. A tourist from abroad wants to talk to the bus driver but doesn't speak German. The bus driver's English is not good enough. Interpret what they say.	
Sprechvorlage für die beiden prüfenden Lehrkräfte	
British tourist	Deutscher Busfahrer
<p>1. I don't understand the bus map. There are so many colours and lines. <i>Ich verstehe den Busplan nicht, weil da so viele Farben und Linien drauf sind.</i> 1 P</p> <p>And I don't know which bus to take. It's very complicated. <i>Ich weiß nicht, welchen Bus ich nehmen soll (es ist so kompliziert).</i> 1 P</p>	<p>2. Wohin soll es denn gehen? Dann kann ich helfen. <i>Where do you want to go to? Then I can help you.</i> 1 P</p>
<p>3. Oh, I want to go to the hospital to visit my sister there. <i>Ich möchte meine Schwester im Krankenhaus besuchen.</i> 0,5 P</p> <p>And a taxi is too expensive. <i>(Und) ein Taxi ist zu teuer.</i> 0,5 P</p>	<p>4. Nehmen Sie die Buslinie 101 zum Bahnhof. <i>(You have to) take bus (number) 101 to the station.</i> 1 P</p> <p>Dann steigen Sie in die Linie 92 Richtung Krankenhaus. <i>Then (you have to) change to/take bus number 92 to the hospital.</i> 1 P</p> <p>Steigen Sie an der Endstation aus, das ist direkt am Krankenhaus. <i>Get off at the final/last stop. That is (at) the hospital.</i> 1 P</p>
<p>5. Oh dear, I hope I can find the right bus. <i>Hoffentlich finde ich den (richtigen) Bus.</i> 0,5 P</p> <p>Do I get a ticket from the bus driver or at the counter? <i>Bekomme ich die Fahrkarte vom Busfahrer oder am Schalter?</i> 1 P</p>	<p>6. Jeder Busfahrer verkauft Fahrkarten. <i>All the bus drivers sell tickets.</i> 1 P</p> <p>Aber es gibt hier auch Automaten. Die nehmen auch Scheine. <i>(But) there are (also) ticket machines (too). They accept/take notes/bills (as well).</i> 1 P</p> <p>Eine Fahrkarte kostet 2,80 €. Die Rückfahrt kostet dasselbe. <i>A ticket costs/is €2.80. The return ticket is/costs the same.</i> 1 P</p>
<p>7. Thank you so much for your help. <i>Dankeschön für Ihre Hilfe.</i> 0,5 P</p>	<p>8. Ach ja, weil heute Samstag ist, fährt der letzte Bus um 19:00 Uhr. <i>(Because) it's Saturday (today), the last bus leaves at 7 p.m.</i> 1 P</p> <p>Wenn Sie den Bus verpassen, müssen Sie ein Taxi nehmen. <i>If you miss it, you (will) have to take a taxi.</i> 1 P</p> <p>Hoffentlich geht es der Schwester bald wieder besser. <i>I hope your sister will (soon) get well again.</i> 1 P</p>
Englisch – Deutsch: 5 Punkte insgesamt	Deutsch – Englisch: 10 Punkte insgesamt

Schriftliche Prüfung

- ▶ zwei Stunden Arbeitszeit, zweisprachiges Wörterbuch ist erlaubt
- ▶ Inhalt

Hörverstehen	Sprachgebrauch	Leseverstehen	Sprachmittlung	Text- und Medienkompetenz	Schreiben
18 Punkte	18 Punkte	18 Punkte	9 Punkte	9 Punkte	20 Punkte
92 Punkte					

Geschichte Politik Geographie Natur und Technik, Ethik...

Natur und Technik	durch die Schule	<i>schriftlich</i>	75 Min.
Geschichte/Politik/Geographie		<i>schriftlich</i>	75 Min.
Religionslehre / Ethik / Islamischer Unterricht		<i>schriftlich</i>	60 Min.
Sport		<i>Praktisch:</i> eine Mannschaftssportart und eine Individualsportart nach Bestimmung der Schule <i>Schriftlich:</i> allgemeine Fragen des Sports (kann ggf. auch <i>mündlich</i> erfolgen)	30 Min.
Musik>		<i>Praktisch und mündlich</i> oder auch <i>schriftlich</i>	30 Min.
Kunst		<i>Schriftlich</i> und <i>praktisch</i>	150 Min.
Buchführung		<i>schriftlich:</i> alle Bereiche des Lehrplans Buchführung je nach Gewichtung im Unterricht	60 Min.
Informatik		<i>schriftliche</i> und <i>praktische</i> Prüfungsteile, die sich auf die Jahrgangsstufen 8 und 9 beziehen	150 Min.
Informatik und digitales Gestalten	<i>schriftliche</i> und <i>praktische</i> Prüfungsteile, die sich auf zwei Modulblöcke der 9. Jahrgangsstufe beziehen	150 Min.	

Die Projektprüfung im Fach Ernährung und Soziales

Inhalte der Projektprüfung in ES

1. Thema mit Situationsbeschreibung
2. Termine / Klärung der Begriffe
3. Bereich Ernährung und Soziales
4. Bereich Wirtschaft und Beruf
5. Gruppenpräsentation
6. Projektmappe
7. Bewertung/ Gewichtung
8. Hilfen/ Unterstützung für ihre Tochter, ihren Sohn

1. Thema mit Situationsbeschreibung

Leittext – Seite 1

Schuljahr 2022/2023	Jahrgangsstufe 9	Heinrich-Braun-Mittelschule Trostberg	
Probeprojekt zur Projektprüfung		im berufsorientierenden Zweig	
Wirtschaft und Kommunikation	<u>Ernährung und Soziales</u>	Technik	
<u>Thema: „Der perfekte Ausbildungsstart“</u>			

Situationsbeschreibung:

Du wirst bald die Schule verlassen und deine berufliche Zukunft beginnen. Vermutlich bist du gerade dabei, dich um einen Ausbildungsplatz zu kümmern. Eine besondere Rolle spielen dabei auch Verträge und Anträge. Um deinen Start in ein eigenständiges Leben möglichst reibungslos verlaufen zu lassen, musst du einige Dinge beachten.



2. Termine / Klärung der Begriffe

Termine:			
Aushändigung des Leittextes:	Sonntag	08.01.2023	über Teams
	Montag	09.01.2023	in Papierform vom Klassenleiter
Schalterstunden:	Montag	09.01.2023	12:15 - 15:15 Uhr
Schalterstunden:	Montag	16.01.2023	12:15 - 15:15 Uhr
Einkaufen gehen:	Montag	23.01.2023	10:30 - 12:00 Uhr
Durchführung:	Montag	23.01.2023	12:15 - 15:15 Uhr
Schalterstunden:	Montag	30.01.2023	12:15 - 15:15 Uhr
Schalterstunden:	Montag	06.02.2023	12:15 - 15:15 Uhr
Abgabe der Projektmappe:	Freitag	10.02.2023	beim Klassenleiter
Gruppenpräsentation:	Montag	13.02.2023	12:15 - 15:15 Uhr

3. Bereich Ernährung und Soziales

„Der perfekte Ausbildungsstart mit gesundem Essen to go“

Du beginnst bald eine Ausbildung und möchtest dich, um fit zu bleiben, weiterhin gesund ernähren. Du hast in deinen Pausen nicht die Möglichkeit, dir ein gesundes Essen zu organisieren. Deshalb bereitest du dir zuhause ein gesundes Essen zu, dass du zu deiner Arbeitsstelle mitnehmen kannst.



Das musst du/ müsst ihr tun – Bereich Ernährung und Soziales:



Lest und besprecht in der Gruppe die hier gestellten Aufgaben.



Überlegt euch gemeinsam passende Gerichte für jedes Gruppenmitglied. Beachtet dabei: Jeder von euch soll 120 Minuten Arbeitszeit ausnutzen.

Jeder bereitet ein mögliches Essen to go zu, dass soll sowohl pikant als auch süß sein.

Denkt daran, jede Projektgruppe hat nur einen Backofen und 4 Herdplatten zur Verfügung.

Zeige in deinen gesunden Gerichten auf, wie du die Seitenflächen (pflanzliche, tierische Lebensmittel und Öle und Fette) der dreidimensionalen Lebensmittelpyramide umgesetzt hast.



Im Anschluss daran entscheidet ihr euch, wer die Tischgestaltung übernimmt.
(Thema: Frühling, Anzahl der Gedecke: 4 Personen)



Erstellt jetzt in der Gruppe einen **Arbeitsplan** für die Aufteilung der anfallenden Arbeiten.



Daraufhin gestaltest du dein **Rezeptblatt/ deine Rezeptblätter in Tabellenform mit passendem Bild** am Schulcomputer.



Jetzt schreibst du für deine Gerichte einen **Einkaufszettel**, den du bei der Lehrkraft bis zum Montag, den 16.01.2023 abgibst.



Anschließend fertigst du einen **Organisationsplan** an.



Überlege, welche **zusätzlichen Materialien** (Tischdeko, Garnierungen usw.) zur Durchführung der Arbeiten benötigt werden. Kümmere dich rechtzeitig um deren Besorgung.



Am **Montag, den 30.01.2023 bereitest du deine Gerichte zu** und stellst sie deinen Mitschülern vor. Du hast **150 Minuten Arbeitszeit**.

4. Bereich Wirtschaft und Beruf

Das musst du/ müsst ihr tun – Bereich Wirtschaft und Beruf:	
	Erstellt in der Gruppe einen Arbeits- und Zeitplan, aus dem die Aufteilung der Aufgaben für jedes Gruppenmitglied hervorgeht.
	<p>Sammelt Informationen zum Thema. Recherchiert im Internet und in euren Unterlagen aus dem Unterricht, was man zum Thema Ausbildungsvertrag wissen muss und welche Inhalte des Jugendarbeitsschutzgesetzes (JArbSchG) dafür wichtig sind.</p> <p>Informiert euch darüber, was „Berufe aus dem Handwerk“ sind und erstellt eine Liste mit mehreren Branchen.</p> <p>Sucht gemeinsam Ausbildungsberufe aus verschiedenen Bereichen aus, die ihr vorstellen möchtet.</p>
	<p>Untersuche einen Ausbildungsberuf zu diesem Thema. Stelle das Berufsbild eines Ausbildungsberufs ausführlich vor. Recherchiere mit geeigneten Mitteln die Bedeutung des JArbSchG in diesem Beruf.</p>

5. Gruppenpräsentation

Gruppenpräsentation zum Thema : „Der perfekte Ausbildungsstart mit gesundem Essen to go“

Dauer: ca. 15- bis 20-minütige PowerPoint-Präsentation

	Thema und Gliederung
	Vorstellen der <u>WiB</u> -Aufgaben
	Ergebnisse zum <u>Ausbildungsvertrag</u> und <u>JArbSchG</u>
	In Branchen gegliederte Berufe aus dem Handwerk
	ausgewähltes Berufsbild
	Vorstellen der ES-Aufgaben
	Beschreibung der dreidimensionalen Ernährungspyramide
	jeder Schüler der Projektgruppe stellt sein Gericht/seine Gerichte vor und zeigt anhand der Seitenflächen der dreidimensionalen Lebensmittelpyramide auf, welche gesunden Lebensmittel er/sie verwendet hat
	Reflexion der eigenen Arbeit, der Arbeit in der Gruppe und des Zeitmanagements
	Nach eurer Vorstellung folgen Zusatzfragen von den prüfenden Lehrkräften über die Inhalte eurer Mappen.

6. Projektmappe

Jede/r erstellt eine Projektmappe mit folgenden Inhalten:



Deckblatt mit:

Schuljahr 2022/2023

Überschrift: Probeprojekt für die Projektprüfung im berufsorientierenden Zweig

Ernährung und Soziales

Namen, Klasse

Thema:

Meine gewählten Gerichte:

nummeriertes Inhaltsverzeichnis

1. Original-Leittext
2. Arbeitsplan*

Bereich Ernährung und Soziales

3. Rezeptblatt/-blätter
4. Einkaufszettel*
5. Organisationsplan*
6. Fotos deiner Kochergebnisse

Bereich Wirtschaft und Beruf

7. Ausbildungsvertrag und Jugendarbeitsschutzgesetz
8. In Branchen gegliederte Berufe aus dem Handwerk
9. Berufsbild und die Bedeutung des Jugendarbeitsschutzgesetzes dabei

10. Ausdruck der PowerPoint-Präsentation* (4 Seiten pro Blatt)
11. Reflexion der eigenen Arbeit und der Arbeit in der Gruppe*

Denke daran:

Die Quellen mit Datumsangabe sind immer auf der Seite zu vermerken, auf der die Informationen und Bilder verwendet wurden.

* bedeutet, du/ihr bekommt eine Vorlage von der Lehrkraft



7. Bewertung / Gewichtung

Planung und Durchführung im Bereich ES	Gruppenpräsentation	Projektmappe
50 Punkte	20 Punkte	30 Punkte
<ul style="list-style-type: none">• Vorschriften Arbeits- und Gesundheitsschutz• Fachliche Arbeitstechniken• Arbeitsvorbereitung/ Arbeitsplanung• Handwerkliche Ausführung und Schwierigkeitsgrad• Fachsprache• Dokumentation	<ul style="list-style-type: none">• Gliederung• Rhetorik• Präsentationsform und Medieneinsatz• Reflexion• Beantwortung von Zusatzfragen zu den Bereichen ES und WiB	<ul style="list-style-type: none">• Vollständigkeit• Form und Layout• Dokumentation ES• Dokumentation WiB

Projektprüfung im praktischen Fach Wirtschaft und Kommunikation (WiK)

Termine und Ablauf Projektwoche WiK 9

04.05.2023 - 12.05.2023 :

- Do., 04.05.2023: Ausgabe **Leittext**
(über Teams/Externe per Mail) → Schüler bestätigt am gleichen Tag den Erhalt)
- Fr., 05.05.2023: **Schalterstunde I**
(1. - 4. Stunde, Computerraum 241, WiK- und WiB-Lehrer anwesend)
- Mo., 08.05.2023: **Schalterstunde II**
(1. - 4. Stunde, freiwillig: 5. - 9 Stunde, Computerraum 241)
- Di., 09.05.2023: **Durchführung**
(120 Minuten - 08:00 - 10:00 Uhr - Brief und Gestaltungsaufgabe)
- Mi., 10.05.2023 **Schalterstunde Tag III** (Mappen und Präsentationen)
- Do., 11.05.2023: **Schalterstunde Tag IV** (→ Mappenabgabe)
- Fr., 12.05.2023: **Gruppen-Präsentation** (nach Zeitplan)

Projektprüfung im praktischen Fach Wirtschaft und Kommunikation (WiK)

Leittext = Aufgabenstellung
enthält...

1. Szenario und die Aufgaben aus dem Bereich WiK z. B.

Nachdem Du im September eine Ausbildung beginnst, brauchst Du einen übersichtlichen Arbeitsplatz zu Hause am Schreibtisch. In Zukunft wirst Du viele wichtige Dokumente und Unterlagen erhalten, die Du sorgfältig aufbewahren musst. Sammle Informationen und **Tipps für die perfekte Büroorganisation**. Dazu erstellst Du auch ein eigenes **Ordnersystem** mit selbst gestalteten **Ordneretiketten, Ordnerregistern** oder einen persönlichen **Telefonnotizzettel**.



Projektprüfung im praktischen Fach Wirtschaft und Kommunikation (WiK)



2. Die Aufgaben aus dem Fach

Wirtschaft und Beruf (WiB) z. B.



Informationsblätter erstellen über Themen wie der
Ausbildungsvertrag, das Jugendarbeitsschutz-
gesetz, ...



3. Die Vorgaben für die Gruppenpräsentation

- Darstellungsform PowerPoint
- Dauer: 15 - 20 Minuten
- geforderte Inhalte z. B.

WiB: Darstellung eines Berufsbildes, ...

WiK: Begründung und Definition des Themas
(hier z. B.: Büroorganisation),

Erläuterung anhand aller Arbeitsergebnisse aus der
Gruppenarbeit z. B. Tabelle mit Ordnerkategorien und der
Durchführung z. B. Infoblatt/Flyer + 2 Gestaltungsregeln
Vorstellung der eigenen Aufgabe (z. B. OE/Register/TN)
Erläuterung der Gestaltung/Gestaltungsregeln,

Projektprüfung im praktischen Fach Wirtschaft und Kommunikation (WiK)



4. Die Inhalte der Projektmappe

- Deckblatt
- Inhaltsverzeichnis
- Leittext
- Arbeitsplan

- Kurze Erklärung und sinnvolle Begründung des Themas
 - Tabelle mit Recherchen der Inhalte und Kategorien
 - Eigenes Arbeitsergebnis aus der Gruppenarbeit (z. B. Ordneretiketten/Register/Telefonnotiz) mit PB*
 - Ergebnis 1 der Korrespondenz aus der Durchführung z. B. Serienbrief/E-Mail-Br./Geschäftsbr./Privatbr. mit PB*
 - Ergebnis 2 der Gestaltungsaufgabe aus der Durchführung z. B. Infoblatt/Flyer/Werbeplakat ... mit PB*
 - Fotos der eigenen Arbeitsergebnisse z. B. am eigenen Schreibtisch
- * PB = Prozessbeschreibung

WiB-Informationsblätter über...

Reflexion der eigenen Arbeit und
der Arbeit in der Gruppe

Wie können die Eltern unterstützen?

- bei der Recherche unterstützen
- die Arbeitsergebnisse vorher besprechen
- praktische Umsetzung wie Printprodukte unterstützen
- sich die Projektmappe zeigen lassen und lesen
- sich den Präsentationsvortrag vortragen lassen

Projektprüfung im praktischen Fach Wirtschaft und Kommunikation (WiK)

Termine zur individuellen Beratung und Fragenklärung
am **Mittwoch den 08.03.23**
im **PC-Raum 241**

9. Klassen:

von 15:00 – 16:00 Uhr

10. Klassen:

von 16:15 – 17:15 Uhr

Möglichkeit der Einsicht in:

- Leittexte
- Projekt-Mappen
- Arbeitsergebnisse
- Projekt-Präsentationen
- Bewertungsbögen

aus Übungsprojekten,

sowie Klärung der
Termine und Abläufe.



Unerlaubte Hilfsmittel

- ▶ handschriftliche Notizen, die vor Beginn der Leistungsfeststellung gemacht wurden (sog. Spickzettel)
- ▶ Merkblätter
- ▶ das Abschreiben vom Nachbarn
- ▶ die Benutzung nicht zugelassener Hilfsmittel
- ▶ das Mitführen eines auch ausgeschalteten Mobilfunktelefons gilt als Bereithalten eines unerlaubten Hilfsmittels

Zugelassene Hilfsmittel

- ▶ sind alle Hilfsmittel, die der Schüler zur selbstständigen und fehlerfreien Lösung einer Aufgabe braucht, z.B. Zeichendreiecke im Fach Gewerblich-Technischer Bereich
- ▶ Ausdrücklich erlaubt sind im Fach
- ▶ Deutsch: rechtschriftliches Wörterbuch („Duden“)
- ▶ Mathematik: in Teil II elektronischer Taschenrechner sowie eine für die Mittelschule zugelassene Formelsammlung
- ▶ Englisch, in allen Prüfungsteilen: Wörterbuch Englisch-Deutsch, Deutsch-Englisch

Krankmeldung

- ▶ Bis spätestens um 07:30 des Prüfungstages telefonisch im Sekretariat
- ▶ Attest eines Arztes muss am gleichen Tag vorgelegt werden
- ▶ Mögliche Nachholtermine

Dienstag, 26. September 2023: Englisch/Muttersprache

Mittwoch, 27. September 2023: Deutsch/Deutsch als Zweitsprache

Donnerstag, 28. September 2023: Mathematik

Fragen?

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit
und das Interesse!