



Informationsveranstaltung:

Der Mittlere Schulabschluss
an den Mittelschulen in Bayern

TERMINE:

Projekt	20.04.'23 Leittexte 21.04. – 28.04.'23 Prüfung
Deutsch	11. + 12.05.'23 mündlich 19.06.'23 schriftlich
Englisch	22. + 23.05.'23 mündlich 20.06.'23 schriftlich
Mathe	21.06.'23 schriftlich

Grundsätzliches:

Im Gegensatz zur 9. Klasse ist in der
10. Klasse eine
erfolgreich absolvierte Prüfung
Voraussetzung
für das Bestehen der zehnten
Jahrgangsstufe

Bitte unterscheiden Sie:

<u>Abschlussfächer</u>	<u>Prüfungsfächer</u>
<p><u>Alle</u> Fächer, mit Ausnahme von Sport und den Wahlfächern (z.B. Buchführung)</p>	<p><u>Deutsch</u> <u>Englisch</u> <u>Mathematik</u> <u>praktisches Fach</u> (E/S, WiK, Technik)</p>
<p>Die Noten in diesen Fächern sind wichtig für das Bestehen → Jahresfortgangsnote = Gesamtnote</p>	<p>Die Gesamtnote ergibt sich aus der Jahresfortgangsnote und der Prüfungsnote, wobei bei nur einer Note Unterschied im Normalfall die Prüfungsnote <u>überwiegt</u>.</p>

Wie berechnet man die Gesamtnote?

- Jahresfortgangsnote und Prüfungsnote sind **gleichwertig** (Verhältnis 1:1)
- Im Zweifelsfall (z. B. 2,5) überwiegt die **Prüfungsnote**.
- In **begründeten Ausnahmefällen** kann die Prüfungskommission die Jahresfortgangsnote überwiegen lassen.
- In den Fächern, in denen keine Prüfung absolviert wird, gelten die Jahresfortgangsnoten für das Abschlusszeugnis. (Sport!)

Gewichtung der mündlichen Prüfungen

- Die schriftliche Leistung wird im Verhältnis zur mündlichen Prüfung
 - im Fach Deutsch 3:1,
 - im Fach Englisch 2:1 gewichtet.
- Die Projektprüfung wird doppelt gewichtet.

Wann ist die Prüfung bestanden?

- Die Prüfung ist **bestanden**, wenn nicht mehr als ein Fach mit „**mangelhaft**“ benotet worden ist.
- Bei zweimal „5“ oder einmal „6“ ist die Prüfung **nicht bestanden**.
- Die Prüfungskommission kann (!) **Notenausgleich** gewähren, wenn der Prüfling
 - in einem Abschlussfach die Note 1 oder
 - in zwei Abschlussfächern Note 2 oder
 - in drei Abschlussfächern Note 3 nachweisen kann (absolute Ausnahmefälle!!)
- bei Note 6 in Deutsch ist **kein Ausgleich** möglich

Mündliche Prüfung?

- Ist die Prüfungsnote um eine Notenstufe schlechter als die Jahresfortgangsnote, kann sich der Schüler einer **freiwilligen** mündlichen Prüfung unterziehen.
- Hier muss er um **zwei** Notenstufen besser abschneiden als in der schriftlichen Prüfung.
- Inhalt: Jahresstoff der 10ten Klasse
- Dauer je Fach ca. 15 Minuten.
- **Achtung!** Verschlechterung möglich

Bestanden? Nicht bestanden?

	JN	schr.	mündl/ prakt.	PN	GN	freiw. mündl.	PN/ JN	GN
Deutsch	4	4	5	4	4			
Mathematik	4	5		5	5			
Englisch	4	5	4	5	5			
Wirtschaft und Beruf/Projekt	4		Projekt →	3	3			
Religionslehre/Ethik (EV)	4							
Wahlpflichtfach (WIK)	2							
Informatik	3							
Natur und Technik	3							
Geschichte/Politik/Geographie	4							

mit M 3 oder E 3

Bestanden? Nicht bestanden?

	JN	schr.	mündl/ prakt.	PN	GN	freiw. mündl.	PN/ JN	GN
Deutsch	4	4	5	4	4			
Mathematik	4	5		5	5			
Englisch	3	4	4	4	4			
Wirtschaft und Beruf/Projekt	4		Projekt →	3	3			
Religionslehre/Ethik (EV)	3							
Wahlpflichtfach (WiK)	4							
Informatik	3							
Natur und Technik	4							
Geschichte/Politik/Geographie	5							<input type="checkbox"/>

M 3

GPG 3

Bestanden? Nicht bestanden?

	JN	schr.	mündl/ prakt.	PN	GN	freiw. mündl.	PN/ JN	GN
Deutsch	4	4	5	4	4			
Mathematik	4	3		3	3			
Englisch	3	4	4	4	4			
Wirtschaft und Beruf/Projekt	4		Projekt →	3	3			
Religionslehre/Ethik (EV)	3							
Wahlpflichtfach (WiK)	4							
Informatik	3							
Natur und Technik	4							
Geschichte/Politik/Geographie	5							

**Verbesserung ratsam:
mündliche Prüfung GPG 3**

Schriftliche Abschlussprüfung im Fach Mathematik am 21.06.2023

(Zentral vom BayStMUK gestellt)

- **Erlaubte Hilfsmittel:**
 - Taschenrechner (nicht programmierbar)
 - zugelassene Formelsammlung (ohne nachträgliche Eintragungen)
- **Zeitrahmen 180 Minuten** (8:30 – 11:40)
 - Teil A: 8:30 Uhr – 9:00 Uhr → ohne TR/Formelsammlung
 - Teil B: 9:10 Uhr – 11.40 Uhr → mit TR/Formelsammlung
- **Themenbereiche:**
 - lineare Funktion
 - Quadratische Funktion/Parabeln
 - Bruchgleichungen
 - Strahlensatz/Zentrische Streckung
 - Berechnungen an rechtwinkligen Dreiecken
 - Kugel
 - Pyramiden- und Kegelstumpf
 - Trigonometrie
 - Wachstums-/Zerfallaufgaben
 - Wahrscheinlichkeitsrechnung
 - Kombinatorik

Schriftliche Abschlussprüfung im Fach Englisch

20.06.2023

(Zentral vom BayStMUK gestellt)

Grundsätzliches:

Die **schriftliche Prüfung** umfasst folgende Bereiche:

- **A. Hör- und Hörsehverstehen**
- **B. Sprachgebrauch** (Grammatik, Wortschatz)
- **C. Leseverstehen**
- **D. Sprachmittlung** (Übersetzung Englisch → Deutsch!)
- **E. Text- und Medienkompetenzen** (Ausgangsmedium in andere Textsorte umwandeln)
- **F. Schreiben** (z.B. E-Mail, keyword story, picture-based story,...)

Zeitraumen: 135 Minuten

Zweisprachiges Wörterbuch erlaubt
(Elektronische Wörterbücher nicht erlaubt)

Mündliche Abschlussprüfung im Fach Englisch

22./23.05.2023

(Wird von der Schule gestellt)

1. Opening Talk

- Die Prüfung beginnt mit einem Eröffnungsgespräch, das dazu beiträgt, eine entspannte, englischsprachige Prüfungsatmosphäre zu schaffen. Dieser „Opening Talk“ dient einer behutsamen Überleitung zu dem Hauptteil der Prüfung. Dieser Teil der Prüfung wird nicht bewertet.
- **Beispiel:**
 - Good morning,...*
 - How are you today? ...*
 - When did you get up?*
- Die bewertete Prüfung gliedert sich in **drei** Teile zu jeweils ~ 5 Min (→ 15 Min)

2. Picture based communication

- Die Schüler ziehen in der Prüfung ein Bildpaar aus einer großen Auswahl und bekommen kurz Zeit sich beide Bilder anzusehen.
- Der Prüfling muss zu den 2 Bildern Fragen beantworten

Gemeinsamkeiten & Unterschiede

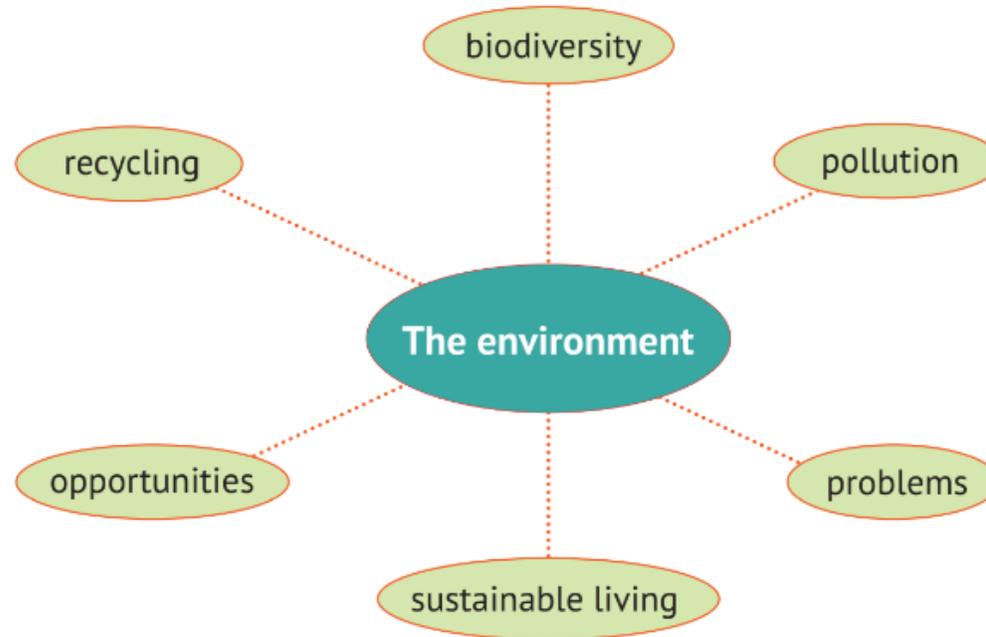
Was machen die Personen?

Stimmung

Fragen zum Inhalt der Bilder + eigene Erfahrungen

- 2 Fragen aus Set A (2 aus 5, immer gleich)
- 3 Fragen aus Set B (3 aus 5, bildbezogen)

3. Topic – based Talk



- Zentrales Thema aus Jgst. 9/10
- Bearbeitung dreier Aspekte (Wahlmöglichkeit)
- 90 Sek. Vorbereitungszeit mit Notizen
- Anschließend 2 Minuten Redezeit

4. Sprachmittlung

- Die beiden **Prüfer** übernehmen jeweils eine Rolle – sie ändern nichts an der Vorlage (es sei denn der Prüfling bittet - in der jeweiligen Sprache – um Klärung z.B. eines Begriffs)
- Der Prüfling dolmetscht - **so genau wie nötig** – von einer Sprache in die andere.
- Die Schüler sollen, falls notwendig, in der jeweiligen Sprache **nachfragen**



5. Wind – down

- Nicht bewertetes Abschlussgespräch zum Ausklang der Prüfung

Bewertungsbogen

Mittelschule xxx			
Besondere Leistungsfeststellung zum Erwerb des mittleren Abschlusses der Mittelschule im Fach Englisch im Schuljahr 2022/2023			
Mündliche Leistungsfeststellung			

Name des Prüflings	Klasse	Datum	Zeit
--------------------	--------	-------	------

Teil A: Picture-based Interview (Teilnahme an Gesprächen)						
Thema:						
	Frage 1 (3P)	Frage 2 (3P)	Frage 3 (3P)	Frage 4 (3P)	Frage 5 (3P)	
Informationsgehalt, z.B. Quantität, Qualität						
Interaktion, z.B. Spontanität, Eingehen auf Frageninhalt						

Punkte 15/

Teil B: Topic-based Talk (Zusammenhängendes Sprechen)			
Thema:			
	Aspekt 1 (5P)	Aspekt 2 (5P)	Aspekt 3 (5P)
Informationsgehalt, z.B. Ausführlichkeit eingebrachter Einzelheiten			
Diskursfähigkeit, z.B. Kohärenz ¹ , Kohäsion ²			

Punkte 15/

Teil C: Sprachmittlung (Dolmetschen)	
Thema:	
Punkteverteilung siehe Anlage	

Punkte 15/

Punkte	Note	Notenschlüssel
--------	------	----------------

Sprache (Die aufgelisteten Kriterien beziehen sich auf alle drei bewerteten Teile: A, B und C.)					
Aussprache und Intonation, z.B. Verständlichkeit, Betonung, Verschleifungen (Insg. 3 P)	0	1	2	3	---
Flüssigkeit, z.B. keine bruchstückhaften Äußerungen (Insg. 2 P)	0	1	2	---	---
Wortschatz, z.B. Umfang, Vielfalt, Treffsicherheit (Insg. 4 P)	0	1	2	3	4
Grammatik, z.B. Vielfalt, Komplexität, Grad der Korrektheit verwendeter Strukturen (Insg. 4 P)	0	1	2	3	4
Verstehen des Gehörten (vorgelesen in natürlichem Sprechtempo) (Insg. 2 P)	0	1	2	---	---

Punkte 15/

60			
-----------	--	--	--

Punkte	Note	Punkte	Note
60 - 50	1	29,5 - 20	4
49,5 - 40	2	19,5 - 9,5	5
39,5 - 30	3	9 - 0	6

¹ logisch strukturierte Ideen, z.B. zusammenhängende Aussagen in Bezug auf einen Aspekt

² verbindet seine Ideen mit Konnektoren wie *and, but, because, ...*

Schriftliche Abschlussprüfung im Fach Deutsch am 19.06.2023

(Zentral vom BayStMUK gestellt)

- **Zeitliche Vorgaben:** 8:30 – 12:05 Uhr (215 Minuten)
- Erlaubte **Hilfsmittel:** deutschsprachiges Wörterbuch in Printform
- Prüfungsinhalte:

Lesen und mit Texten umgehen	}	Integrative Aufgabenformate
Schreiben und Sprachgebrauch		
Sprache untersuchen und reflektieren		

Schriftliche Abschlussprüfung im Fach Deutsch am 19.06.2023

(Zentral vom BayStMUK gestellt)

- Inhalte aus Rechtschreibung und Grammatik werden nicht isoliert, sondern im thematischen Zusammenhang geprüft
- SuS. haben die Wahl zwischen zwei Aufgabengruppen mit je 9 Aufgaben:

Literarischer Text	Sachtext
--------------------	----------

- jeder Text enthält diskontinuierliche Elemente (z.B. Karikatur, Grafik, Diagramm,...)

Schriftliche Abschlussprüfung im Fach Deutsch am 19.06.2023

(Zentral vom BayStMUK gestellt)

Inhaltliches:

- Schwerpunkt Textarbeit und -produktion
- **Immer enthalten:**

Erörterung
Inhaltsangabe
Zitieren aus dem Text
Aufgaben zu diskontinuierlichen Texten
Schreibaufgabe (z.B. Beitrag, Rede, Bericht, Brief,...)
Aufgaben zu Grammatik, Wortschatz, Stilmitteln in Textarbeit integriert

- **Wahlaufgaben:** z.B. innerer Monolog, Dialog, Textdeutung



Mündliche Abschlussprüfung im Fach Deutsch 11./12.05.2023

(Wird von der Schule gestellt)

- zwei Teile: Referat (10 Minuten) + Gespräch (5 Minuten)
- Auslosung des Themas drei Tage vor dem Prüfungstermin
- SuS. ziehen zwei Themen (Literarisch + Sachthema) und entscheiden sich für eines davon
- Anfertigung einer Informationsmappe zur Thematik
- Informationsmaterial muss selbstständig beschafft werden
- Hilfsmittel während der Prüfung: Stichwortzettel, PPP, Anschauungsmaterialien
- Inhalt des Gesprächs: Vertiefende Fragen zur Thematik

Projektprüfung im praktischen Fach Ernährung und Soziales (ES)

Leittext = Aufgabenstellung
enthält...

1. Szenario und die Aufgaben aus dem Bereich ES z. B.

Sie beginnen bald eine Ausbildung und möchten sich, um fit zu bleiben, weiterhin **gesund** ernähren. Da Ihre Freunde aus der Schule das als bedeutungslos ansehen, möchten Sie sie aufklären und dafür begeistern. Damit Ihnen das auch gelingt, laden Sie Ihre Freunde zu einem abendlichen **3-Gänge-Menü** ein. Dieses soll gesunde **Speisen** enthalten, die sich auch **zum Mitnehmen in die Arbeitsstelle eignen**.



Projektprüfung im praktischen Fach Ernährung und Soziales (ES)



2. Die Aufgaben aus dem Fach Wirtschaft und Beruf (WiB) z. B.

Informationsblätter erstellen über Themen wie der
Ausbildungsvertrag, das Jugendarbeitsschutz-
gesetz, ...



3. Die Vorgaben für die Gruppenpräsentation

- Darstellungsform PowerPoint
- Dauer: 15 - 20 Minuten
- geforderte Inhalte z. B.

WiB: Darstellung eines Berufsbildes, ...

ES: Vorstellung der Gerichte, das Aufzeigen der
gesunden Zutaten unter Einbezug der
dreidimensionalen Ernährungspyramide, ...

Projektprüfung im praktischen Fach Ernährung und Soziales (ES)

4. Die Inhalte der Projektmappe

Deckblatt
Inhaltsverzeichnis
Leittext
Arbeitsplan

Rezeptblätter
Einkaufszettel
Organisationsplan
Menükarte

WiB-Informationsblätter über...

Reflexion der eigenen Arbeit und
der Arbeit in der Gruppe

Wie können die Eltern unterstützen?

- bei der Auswahl der **passenden** Gerichte
- die Zutaten dafür einmal gemeinsam einkaufen
- die gewählten Gerichte zuhause gemeinsam kochen
- sich die Projektmappe zeigen lassen und lesen
- sich den Präsentationsvortrag vortragen lassen

Projektprüfung im praktischen Fach Wirtschaft und Kommunikation (WiK)

Termine und Ablauf Projektwoche M10

20.04.2023 – 03.05.2023 :

- Do., 20.04.2023: Ausgabe **Leittext**
(über Teams/Externe per Mail) → Schüler bestätigt am gleichen Tag den Erhalt)
- Fr., 21.04.2023: **Schalterstunde I**
(1. – 4. Stunde, Computerraum 241)
- Mo., 24.04.2023: **Schalterstunde II**
(5. - 9 Stunde, Computerraum 241)
- Di., 25.04.2023: **Durchführung**
(120 Minuten – 08:00 – 10:00 Uhr - Brief und Gestaltungsaufgabe)
- Mi., 26.04.2023 **Schalterstunde Tag III** (Mappen und Präsentationen)
- Do., 27.04.2023: **Schalterstunde Tag IV** (→ Mappenabgabe)
- Fr., 28.04.2023: Gruppen-**Präsentation** (nach Zeitplan)

Projektprüfung im praktischen Fach Wirtschaft und Kommunikation (WiK)

**Leittext = Aufgabenstellung
enthält...**

1. Szenario und die Aufgaben aus dem Bereich WiK z. B.

Nachdem Sie im September eine Ausbildung beginnen, brauchen Sie einen übersichtlichen Arbeitsplatz zu Hause am Schreibtisch. In Zukunft werden Sie viele wichtige Dokumente und Unterlagen erhalten, die Sie sorgfältig aufbewahren müssen. Sammeln Sie Informationen und **Tipps für die perfekte Büroorganisation**. Dazu erstellen Sie auch ein eigenes **Ordnersystem** mit selbst gestalteten **Ordneretiketten, Ordnerregistern** und einen persönlichen **Telefonnotizzettel**.



Recherchen in Tabellen-Form



Arbeitsplan (wer, was, wann ...)



Aufteilung der Gruppenarbeit



z. B.: OE/OR/TN (siehe Leittext)



Durchführung -120 Min.

Korrespondenz **und** Textorganisation
z. B.: Serienbrief und Infoblatt/Flyer

→ Erstellung Projektmappe in Einzelarbeit 

→ Erstellung Präsentation in Gruppenarbeit 



Gruppenpräsentation

15 – 20 Minuten
danach Fragen zu WiK und WiB

Projektprüfung im praktischen Fach Wirtschaft und Kommunikation (WiK)



2. Die Aufgaben aus dem Fach

Wirtschaft und Beruf (WiB) z. B.

Informationsblätter erstellen über Themen wie der
Ausbildungsvertrag, das Jugendarbeitsschutz-
gesetz, ...



3. Die Vorgaben für die Gruppenpräsentation

- Darstellungsform PowerPoint
- Dauer: 15 - 20 Minuten
- geforderte Inhalte z. B.

WiB: Darstellung eines Berufsbildes, ...

WiK: Begründung und Definition des Themas
(hier z. B.: Büroorganisation),

Erläuterung anhand aller Arbeitsergebnisse aus der
Gruppenarbeit z. B. Tabelle mit Ordnerkategorien und der
Durchführung z. B. Infoblatt/Flyer + 2 Gestaltungsregeln
Vorstellung der eigenen Aufgabe (z. B. OE/Register/TN)
Erläuterung der Gestaltung/Gestaltungsregeln,

Projektprüfung im praktischen Fach Wirtschaft und Kommunikation (WiK)



4. Die Inhalte der Projektmappe

- Deckblatt
- Inhaltsverzeichnis
- Leittext
- Arbeitsplan

- Kurze Erklärung und sinnvolle Begründung des Themas
 - Tabelle mit Recherchen der Inhalte und Kategorien
 - Eigenes Arbeitsergebnis aus der Gruppenarbeit (z. B. Ordneretiketten/Register/Telefonnotiz) mit PB*
 - Ergebnis 1 der Korrespondenz aus der Durchführung z. B. Serienbrief/E-Mail-Br./Geschäftsbr./Privatbr. mit PB*
 - Ergebnis 2 der Gestaltungsaufgabe aus der Durchführung z. B. Infoblatt/Flyer/Werbepplakat ... mit PB*
 - Fotos der eigenen Arbeitsergebnisse z. B. am eigenen Schreibtisch
- * PB = Prozessbeschreibung

WiB-Informationsblätter über...

Reflexion der eigenen Arbeit und
der Arbeit in der Gruppe

Wie können die Eltern unterstützen?

- bei der Recherche unterstützen
- die Arbeitsergebnisse vorher besprechen
- praktische Umsetzung wie Printprodukte unterstützen
- sich die Projektmappe zeigen lassen und lesen
- sich den Präsentationsvortrag vortragen lassen

Projektprüfung im praktischen Fach Wirtschaft und Kommunikation (WiK)

Termine zur individuellen Beratung und Fragenklärung
am **Mittwoch den 08.03.23**
im **PC-Raum 241**

9. Klassen:

von 15:00 – 16:00 Uhr

10. Klassen:

von 16:15 – 17:15 Uhr

Möglichkeit der Einsicht in:

- Leittexte
- Projekt-Mappen
- Arbeitsergebnisse
- Projekt-Präsentationen
- Bewertungsbögen

aus Übungsprojekten,

sowie Klärung der
Termine und Abläufe.



„Der perfekte Ausbildungsstart – mit praktischen Helfern für den Alltag“

Verbinden Sie zwei oder mehr Holzstücke aus einem Plattenwerkstoff mit einer handwerklich gefertigten Holzverbindung (z. B.: Zapfen, Überblattung, Zinken, Dübelung ...) zu einem Objekt (z. B. Bilderrahmen, Schreibtischablage, Laptophalter, ...). Fügen Sie aus dem Bereich Elektro, Metall oder Kunststoff eine weitere Funktion hinzu (Leuchte, Ladestation, Ablage, ...). Achten Sie auf Proportion, Ästhetik und materialgerechte Verwendung. Das Holz wird von der Schule gestellt. Andere Bauteile müssen in Absprache mit der prüfenden Lehrkraft selbst angeschafft werden oder sind in der Schule vorrätig vorhanden.

20.04.2023 – Leittext



25.04.2023 – praktische Durchführung



27.04.2023 – Mappe abgeben



28.04.2023 – Präsentation

20.04.2023 – Leittext

1. Aufgabe erfassen

2. Fragen

3. Recherche

4. Ideen

8. Entwurf

7. überarbeitete Skizzen

6. Fragen

5. Skizzen

9. Organisationsplan

10. Technische Zeichnungen

11. Arbeitsplanung

25.04.2023 – praktische Durchführung

25.04.2023 – praktische Durchführung

1. Sammeln der Projektunterlagen

2. Reflexion der
Planungs- und Arbeitsphase

3. Vorbereitung der
Präsentation

4. Überarbeiten der
Planungsunterlagen

27.04.2023 – Mappe abgeben

27.04.2023 – Mappe abgeben

Üben der Präsentation

28.04.2023 – Präsentation

- 
-
- Vielen Dank für die Aufmerksamkeit
... noch Fragen?